

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Принципы оценки достоверности социальной информации
по направлению 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура)**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью приобретение студентами теоретических знаний методологических основ проектирования, организации и проведения исследования, основных методов и практик сбора первичной социальной информации, подходов к интерпретации полученных данных, а также освоение практических умений оценки достоверности полученной информации.

Задачи освоения дисциплины:

овладение студентами в процессе обучения основными методологическими и методическими подходами социологического изучения социальной сферы;

обучение студентов основным навыкам сбора, анализа и интерпретации социальной эмпирической информации;

приобрести знания в области оценки достоверности полученной информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Принципы оценки достоверности социальной информации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.О5.

Дисциплина связана с: Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, Научно-исследовательская работа.

Является предшествующей для дисциплин: Основы социальной работы в межнациональной среде, Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе, Основы планирования, организации и контроля социальных услуг и мер социальной поддержки, Социальный контроль девиантного поведения, Семья в системе социального сервиса, Организация и методика научно-исследовательской деятельности, подготовки и сдачи ГИА.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки</p>	<p>Знать: социальную ситуацию на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки; Уметь: разрабатывать планы и программы проведения исследований в области организационно-управленческой работе в подразделениях организаций; Владеть: Самостоятельной ориентацией в выборе методов комплексной оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Знать:</p>

<p>Организация разработки и публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания</p>	<p>Методы исследования и области их использования, основные характеристики и процедуру проведения исследований.</p> <p>Уметь: Составлять программу комплексных исследований по проблематике социальной сферы, собирать, обрабатывать и анализировать социальную информацию, полученную различными методами; принимать решение по выбору показателей для оценки и анализа эффективности социальных программ на основе проводимых комплексных исследований.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме исследования, проведения исследования с учетом оценки достоверности информации в социальной сфере.</p>
--	--

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.